

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)			Patologia			Kod przedmiotu		A.-P			
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia			praktyczny								
Poziom studiów			Studia pierwszego stopnia								
Specjalność											
Forma studiów			stacjonarny								
Semestr studiów			II								
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	0,5		
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć						Waga w %	
Wykład		25	25	Egzamin – sprawdzian pisemny – test jednokrotnego wyboru						50%	
Seminarium		10	10	Zaliczenie - sprawdzian pisemny						40%	
Praca studenta		20	0	Zaliczenie – oryginalna przeglądowa praca pisemna na podstawie przeprowadzonej analizy artykułów naukowych						10%	
Razem:		55	35						Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:											
Wiedza	1.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka;							A. W7	wykład	
	2.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka;							A. W8	wykład	
	3.	zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostnowięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;							A. W9	wykład	
	4.	podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów;							A. W10	wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:											
Umiejętności	1.	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;							A. U3	seminarium	
	2.	łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka;							A. U4	seminarium	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent:											
Kompetencje społeczne	1.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							KS.5	wykład, seminarium	
	2.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.							KS.7	wykład, seminarium	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych
Tematyka zajęć	
<p>Wykład wprowadzający do Patologii. Patologia, patofizjologia, patomorfologia – różnice, przydatność kliniczna. Rodzaje zapaleń; mechanizmy patogenetyczne. Zapalenia na tle etiologii bakteryjnej, pasożytniczej, grzybiczej, wirusowej. Choroby jątrogenne.</p> <p>Zmiany postępowe, guzy nienowotworowe.</p> <p>Zmiany nowotworowe. Podział i klasyfikacja nowotworów. Kancerogeneza. Skale TNM, FIGO. <i>Staging i grading</i>.</p> <p>Zmiany wsteczne.</p> <p>Oddziaływanie czynników środowiskowych na organizm człowieka w kontekście chorób cywilizacyjnych.</p> <p>Choroby o tle alergicznym.</p> <p>Choroby o tle autoimmunologicznym.</p> <p>Główne choroby układu krwionośnego.</p> <p>Patofizjologia chorób serca. Najczęstsze wady serca i mechanizmy ich powstawania.</p> <p>Choroby wątroby. NAFLD, AFLD, NASH, ASH.</p> <p>Zakażenie wirusem HIV. Profilaktyka poekspozycyjna. AIDS – prawdy i mity.</p> <p>Fizjologiczne i patofizjologiczne procesy starzenia się organizmu.</p> <p>Sepsa. Skrót z najważniejszych wytycznych <i>Surviving Sepsis Campaign</i> („Hour-1 bundle”). Racjonalna antybiotykoterapia i znaczenie posiewów krwi. Aspekty kliniczne i praktyczne.</p> <p>Choroby krwi. Gospodarka produktami krwiopochodnymi. Zasady bezpieczeństwa, racjonalnej gospodarki krwią. Rodzaje produktów krwioleczniczych. Idea honorowego krwiodawstwa, zasady kwalifikacji i dyskwalifikacji dawców krwi.</p> <p>Śmierć i agonia. Protokół stwierdzania śmierci mózgu. Dawstwo narządów – stan prawny. Aspekty praktyczne.</p> <p>Patologia w aspekcie ustalania przyczyn zgonu. Aspekty prawne i medyczne. Autopsja.</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Seminarium	Rozumowanie kliniczne – mapa myśli.
Tematyka zajęć	
<p>Kancerogeneza. Czynniki kancerogenne. Przyczyny powstawania nowotworów.</p> <p>Podział i klasyfikacja nowotworów. Skale oceniające stopień zaawansowania choroby nowotworowej. <i>Staging i grading</i>.</p> <p>Choroby krwi. Najczęstsze choroby układu krwionośnego. Patomechanizm miażdżycy i choroby niedokrwiennej serca. Skale CCS i NYHA.</p> <p>Anatomia serca – przypomnienie wiadomości (mechanizm pracy serca). Główne wady serca i mechanizm ich powstawania. Wady rozwojowe serca. Diagnostyka najczęstszych wad zastawkowych. Podstawy badania echokardiograficznego.</p> <p>Zaburzenia hemodynamiczne. Patomechanizm wstrząsu. Rodzaje wstrząsów i sposoby postępowania.</p> <p>Zaburzenia układu oddechowego. Dusznosc i objawy niewydolności oddechowej. POChP i astma. Podstawy spirometrii. Skala NYHA.</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Metoda projektu, praca z tekstem.
Tematyka zajęć	
<p>Przygotowanie oryginalnej pracy przeglądowej na temat podany przez nauczyciela akademickiego w trakcie zajęć seminaryjnych. Wymagania pracy: oryginalność (!), długość min. 10 000 znaków (ok. 5 stron A4, czcionka 12, formatowanie normalne), podanie (bibliografia) i odniesienie się do źródeł (min. 3), tj. artykułów naukowych dotyczących zagadnienia. Tematy prac będą dotyczyć wybranych jednostek chorobowych – praca musi zawierać najczęstsze przyczyny danej jednostki chorobowej, istotę danej choroby (tj. objawy kliniczne, odchylenia w badaniu przedmiotowym i podmiotowym), sposoby diagnozowania („złoty standard”), wytyczne postępowania w przypadku stwierdzenia danej jednostki (schemat leczenia, jeśli istnieje) oraz (krótko) diagnostykę różnicową.</p>	

Literatura podstawowa:

1.	Robbins patologia = Robbins basic pathology / Vinay Kumar, Ramzi S. Cotran, Stanley L. Robbins; il. James A. Perkins; red. wyd. pol. Włodzimierz T. Olszewski; tł. z ang. Grzegorz Dworacki [et al.]. - Wyd. 1 pol. Wrocław: Urban & Partner, cop. 2005. - XIV, 976 s.
2.	Patologia: podręcznik dla licencjackich studiów medycznych / Stefan Kruś. - dodr. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2006. - 366 s.
3.	Patologia / Daniel J. O'Connor; aut. 1 wyd. Bethan Goodman Jones; [tł. z jęz. ang.: Włodzimierz T. Olszewski et al.]. - Wyd. 1 pol. / pod red. Włodzimierza T. Olszewskiego. Wrocław: Elsevier Urban & Partner, cop. 2007. - XI, 490 s.
4.	Podstawy patologii / Wenancjusz Domagała, Maria Chosia, Elżbieta Urasińska. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010. - XXX, 706 s.

Literatura uzupełniająca:

1.	Patofizjologia: repetytorium / Dominika Kanikowska, Janusz Witowski. - Wydanie I. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018. - 214 s.
2.	Patofizjologia kliniczna: podręcznik dla studentów / red. Barbara Zahorska-Markiewicz, Ewa Małecka-Tendera. Wrocław: Elsevier Urban & Partner, cop. 2009. - VII, 514 s.
3.	Histologia / Wojciech Sawicki. - Wyd. 5 uaktual. i rozsz. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2008. - 639 s.